

École Saint-Paul-de-la-Croix

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Saint-Paul-de-la-Croix définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Adapter la culture de l'école aux enjeux liés à la réussite des élèves afin que chaque élève puisse vivre des réussites à chaque jour.

Vision et valeurs : valeurs

L'école Saint-Paul-de-la-Croix est une école en ORE car elle prône l'ouverture, le respect et l'engagement.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

Notre école est située dans le quartier Ahuntsic et la population est relativement homogène. En moins de deux décennies, le quartier a rejoint la moyenne montréalaise en termes populationnels, notamment, grâce à l'arrivée des familles et à l'immigration.

Cette accélération nous permet aujourd'hui de qualifier Ahuntsic de quartier diversifié et en mouvance sur plusieurs plans; ponctué par de nombreuses transformations sur le plan sociodémographique et par de nouveaux rapports sociaux qui n'existaient pas auparavant.

Nous collaborons régulièrement avec la bibliothèque Ahunstic, les Loisirs Sophie-Barat, le SNAC (banque alimentaire) et la mission Don d'accueil. Tous ces organismes du quartier Ahunstic soutiennent les familles afin de rendre accessibles plusieurs activités et ressources essentielles au développement de notre communauté.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

À l'école Saint-Paul-de-la-Croix, nous accueillons des groupes du préscolaire à la sixième année ainsi que des groupes d'adaptation scolaire pour les enfants ayant un trouble envahissant du développement.

Au total, il y a 396 élèves dont 67% des enfants qui ont comme langue maternelle le français. De plus, notre clientèle se compose d'une proportion de 12% d'enfants ayant comme langue maternelle l'arabe. Finalement, 21% des enfants utilisent, à la maison, des langues parlées partout dans le monde; le chinois, le tamoul, le bengali, le vietnamien et le kirundi. L'indice de défavorisation (ISME) de l'école se situe à 6 au niveau du rang décile. (Sources: Ministère de l'éducation)

Au-delà de 60 adultes gravitent autour des nos élèves afin d'offrir un milieu de vie stimulant. Une équipe engagée et dynamique travaille avec les enfants autour du projet éducatif ayant comme mission d'éduquer, de socialiser et de qualifier chacun d'entre eux selon leur capacité et leurs particularités. Notre projet éducatif met l'accent sur le développement des compétences en lecture. À travers cette orientation, l'équipe s'assure de guider les enfants vers le dépassement de soi dans le respect des différences. Plusieurs services sont offerts au niveau du soutien éducatif, tels que de la psychoéducation, de l'orthophonie, de l'éducation spécialisée et de l'orthopédagogie.

De plus, à l'école Saint-Paul-de-la-Croix, nous valorisons l'apprentissage des arts avec des cours d'arts plastiques et de musique offerts à tous. Dès la 2e année du 2e cycle, les enfants ont la chance de développer la maîtrise d'un instrument de musique au sein d'une harmonie. L'activité physique occupe aussi une place importante afin d'assurer le développement intégral de chacun. En sixième année, nos élèves ont le privilège de faire un apprentissage de l'anglais intensif en langue seconde dans un programme d'enseignement 5 mois/5 mois.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- La mobilisation du personnel
- Le type ou le degré de soutien et d'accompagnement des parents dans l'éducation de leur enfant.
- Les caractéristiques des relations entre l'école et la famille.
- Les caractéristiques des relations entre le personnel et les élèves.
- Les pratiques éducatives.

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Le nombre d'élèves ayant un plan d'intervention.
- Le pourcentage d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissages qui sont intégrés
- La stabilité du personnel.
- Le service d'aide à l'apprentissage offert aux élèves.
- La disponibilité des locaux

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en lecture

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves ayant un résultat supérieure à 70% en lecture de 78,4 % à 84,1 % d'ici 2027