

**ÉVALUER LES RÉSULTATS OBTENUS**

Degré d'atteinte des objectifs	Ajustement pour l'année suivante
<p>Moyens mis en place :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visite d'une agente socio-communautaire pour parler de cyberintimidation en 5e année</li> <li>- Formation de l'Institut pacifique</li> <li>- Révision de la programmation d'activités éducatives au service de garde</li> <li>- Suivi étroit de la planification</li> <li>- Nouvelle offre de service : décloisonnement, thématiques mensuelles</li> <li>- Activités Moozoom en classe</li> <li>- Suivi des comportements attendus dans le Code de vie dans un tableau de l'agenda</li> <li>- Visite de classes ciblées par la direction et TES au besoin</li> <li>- Sur l'heure du dîner, visite de classes ciblées par le technicienne du service de garde</li> <li>- Clarification des comportements attendus sur la cour l'hiver par le comité Vivre ensemble</li> </ul> <p>Selon un sondage maison :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Environ 70% des élèves ont été en contact avec les capsules vidéo Moozoom, à fréquence variable (variant de rarement à souvent).</li> </ul> <p>- Du point de vue des enseignants, la présence d'insulte verbales serait similaire, voire pire, à celle de l'année précédente.</p> <p>Selon les intervenants du service de garde :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il y a une augmentation d'interventions qui sont faites en lien avec les insultes verbales depuis janvier. On note cependant que ces interventions ne se font pas auprès de la majorité des enfants, mais auprès d'un pourcentage restreint.</li> </ul> <p>- Ce pourcentage d'enfant est à risque d'influencer négativement les autres élèves. Les comportements problématiques sont souvent observés dans les transitions et sur l'heure du dîner.</p>	<p>1. Insultes verbales + ajout des événements de violence / intimidation</p> <p>Arass et surveillance stratégique pour tous            Mise en place de deux comités distincts : Suivi du plan de lutte, Vivre ensemble            Bonification du système de suivi des comportements attendus en ajoutant une dimension plus positive</p> <p>2. Moozoom            Choix d'un langage commun pour la promotion des habiletés pro-sociales</p> <p>3. Moyens d'évaluation du plan de lutte            Utilisation des rapports d'événement de violence pour comparer les statistiques 2024-2025            Peaufinement de l'outil de consignation des événements de violence            Sondage maison en mai 2026 pour mesurer la perception de l'équipe-école</p>

**Évaluation des mesures de mise en place pour collaborer avec les parents**

La communication entre les parents et l'école en lien avec les événements de violence et d'intimidation s'est effectuée par l'entremise d'un membre de la direction ou d'une personne de l'équipe d'intervention (TES, psychoed) de manière satisfaisante.